

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**Квалификация выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИО-
ЛОГИИ**

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ


Кафедра: ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева, к.м.н. Немирова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол от 28.02. 2022 г. № 4)
Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права,
доктор медицинских наук, доцент  Т. В. Поздеева
«28» февраля 2022 г. (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ
«28» апреля 2022 г.

 О.М.Московцева
(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности»

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;
- основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации;
- основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ;
- функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности;
- проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;
- прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы;
- определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; выработать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;

- применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского и экологического волонтерства;
- выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров;
- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей;
- навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;
- навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;
- навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;
- навыками участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского и экологического волонтерства;
- навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью;
- навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре ООП ПИМУ

2.1. Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (дисциплины (модули)), элективные дисциплины и изучается в течение 2 семестра.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- *Адаптация к обучению в медицинском вузе*
- *Организация гигиенического обучения и воспитания населения*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- *Уход за больными*
- *Организация и проведение социально-гигиенических исследований*

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбрать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления; получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы; сбирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования к проектной работе ИУК 2.2. Умеет: обобщать	<ul style="list-style-type: none"> методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> обобщать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности, проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров; прогнозировать развитие 	<ul style="list-style-type: none"> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления работой проекта, управления реализацией профильной проек-

		<p>вать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИУК 2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>	<p>– в области медицинского волонтерства.</p>	<p>процессов в проектной области добровольчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; • рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы. 	<p>ной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.
УК-3.	Способен организовать и руководить рабочей командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности; • основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами; • нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; выработать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества; • применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений; • навыками участия в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.

		<p>отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>ИУК 3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности; • стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации. 		
УК-4.	Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ; • функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества. 	<ul style="list-style-type: none"> • выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий, в том числе . 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью; • навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, УК 2	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	<p>Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.</p> <p>Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможность волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития</p> <p>Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самовоспитание, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.</p> <p>Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы.</p> <p>Особенности волонтерских проектов, направленных на по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни. Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство. Всероссийское движение «Волонтеры-медики».</p>
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Грантовые конкурсы.</p>

5. Объем дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			2
Аудиторная работа, в том числе	0,67	22	22
Лекции (Л)	0,11	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	УП не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	УП не предусмотрены		
Клинические практич. занятия (КПЗ)	УП не предусмотрены		
Семинары (С)	0,56	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	14	14
Промежуточная аттестация (зачет)	в структуре последнего занятия		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ			36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	2	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	3	-	-	-	8	7	16
2.	2	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	3	-	-	-	8	7	18

Примечание: Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		семестр
		2
1.	Тема 1. История волонтерства	1
2.	Тема 2. Направления и формы волонтерской деятельности	1
3.	Тема 3. Основные аспекты организация работы волонтеров	2
4.	Тема 4. Взаимодействие с грантодателями и социально-ориентированными НКО.	2
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	6

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий – учебным планом не предусмотрены

6.5. Тематический план клинических практических занятий – учебным планом не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		семестр
		2
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	5
2.	Многообразие форм добровольческой деятельности	5
3.	Организация работы с волонтерами	5
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами	1
ИТОГО (всего – 16 АЧ)		16

6.7. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
			Семестр
			2
1.	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; выполнение заданий в форме написания эссе о собственных перспективах в волонтерстве; подготовка к занятиям в интерактивной форме; работа с электронными образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.)	6
2.	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; подготовка к занятиям в интерактивной форме; выполнение заданий в форме подготовки проекта мероприятия волонтерской направленности; работа с электронными образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.).	8
ИТОГО (всего – 14АЧ)			14

*Примечание: * - виды СРС: работа с источниками литературы и иными источниками информации по изучаемому разделу, в т.ч. в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных РП (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на СДО ПИМУ, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Темы НИРС
1.	Вовлеченность студентов ПИМУ в волонтерскую деятельность
2.	Эффективность информационно-просветительской деятельности волонтерских движений в области экологии и пропаганды ЗОЖ
3.	Востребованность разных направлений волонтерства в современном обществе

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов (вопросов в задании)	кол-во вариантов (тестовых заданий)
1.	2	<ul style="list-style-type: none"> • КСР* • КОТ • Пр.А – зачет в структуре последнего занятия 	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Задания в тестовой форме	10	свободная выборка при компьютерном тестировании
				Эссе по разделу «Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы»	1	5
2.	2	<ul style="list-style-type: none"> • КСР* • КОТ • Пр.А – зачет в структуре последнего занятия 	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Вопросы к зачету	1	всего вопросов по разделу – 11
				Задания в тестовой форме	10	свободная выборка при компьютерном тестировании
				Проект мероприятия волонтерской направленности	1	5
		Вопросы к зачету			1	всего вопросов по разделу – 11

Примечание: *КСР - контроль самостоятельной работы студента, КОТ - контроль освоения темы, Пр.А - промежуточная аттестация.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Организация волонтерской деятельности»
по специальности 31.05.02 Медико-профилактическое дело**

Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы

1. Зарождение и история волонтерства в мире и России.
2. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.
3. Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества.
4. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство как индикатор и двигатель как общественного развития.
5. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самоценность, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.
7. Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.
8. Проектная деятельность в волонтерстве: структура проекта, требования к цели, виды результатов проекта.
9. Особенности волонтерских проектов, направленных на работу по экологическим направлениям.
10. Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни.
11. Особенности волонтерских движений ПИМУ.

Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, обучение.
2. Оценка эффективности волонтерской деятельности.
3. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.
4. Особенности и возможности мотивация волонтеров.
5. Проблема эмоционального выгорания волонтеров и его профилактика.
6. Определение проектной деятельности, ее виды.
7. Социальные проекты. Особенности реализации социальных проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ.
8. Грантовые конкурсы в волонтерстве: возможности и основные требования к социальным проектам-участникам.
9. Социально ориентированные НКО и их взаимодействие с волонтерскими организациями.
10. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями.
11. Повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
НА ЗАЧЕТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки;

излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		кафедра	библиотека
1.	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/	
2.	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/	
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		кафедра	библиотека
1.	Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018..	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf	
2.	Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xn--b1aedacfkjggbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81	
3.	Смирнов, В.А. Студенческие общественные объединения как механизм диверсификации финансирования университета / В.А. Смирнов, А.Ф. Иванова. - Текст : электронный // ALMA MATER. - 2015. - № 9. - С. 51-57.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/8377	
4.	Немирова, С.В. Профессиональное волонтерство как инструмент развития навыка профилактической работы у будущих врачей / С.В. Немирова, Г.А. Петрова. - Текст : электронный // Особенности формирования здорового образа жизни: факторы и условия : материалы III Международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, май 2015 г.). - Улан-Удэ : ВСГУ-	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/4828	

	ТУ, 2015. - С. 211-214.		
5.	Молодёжь выбирает жизнь. Лучшие практики мероприятий антинаркотической направленности в студенческой среде: сборник материалов Международного молодежного форум антинаркотической направленности. Ред. Г. А. Петрова, Ж. В. Никонова, С. В. Немирова. – Н. Новгород: Приволжский исследовательский университет, 2018. – 98 с.	20	2

Основные журналы по специальности

1.	Волонтер	https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter
2.	Высшее образование в России	http://vovr.elpub.ru/jour/index

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиоте-	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуаль-	Не ограничено

	ка» https://www.rosmedlib.ru	фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	ному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа:	Не ограничено Срок дей-

	(договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	фармацевтических учреждений	http://www.consultant.ru/	ствия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных пери-	Периодические издания	С компьютеров	Не ограни-

	одических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	издательства Wiley	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	чено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DO-)	Директория открытого доступа к полнотекстовой	С любого компьютера и мобиль-	Не ограничено

AB) http://www.doabooks.org	коллекции научных книг	ного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	
---	------------------------	---	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Для проведения лекций на базе учебного корпуса №3 имеется:

- 1 лекционная аудитория;

Для проведения практических занятий на базе учебного корпуса №3 имеется:

- 6 учебных комнат площадью по 40 м².

9.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование	Количество
На базе учебного корпуса №3:	
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1
Экран	1

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН- ДЕКС»	3722	